

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с. Ядыгерь»
Р.Р.Нуриев
Приказ № 151, от 01.08.2023



**Дорожная карта
профессионального роста педагогов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.Г.Г.Гарифуллина с.Ядыгерь»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан**

2023-2024 учебный год

Дорожная карта профессионального роста педагогических работников

1. Кадровый состав школы

Количество педагогов школы	Скрытые вакансии		Закрытие вакансий неспециалистами	Нуждаемость в кадрах		
	Кол-во	%		В текущем учебном году	В следующем учебном году	Через 3 года
28	5 (внутреннее совмещение)		нет	-	-	Математика, физика

2. План действий

Задача	Действия	Формат представления	срок, ответственные
Совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований ФГОС общего образования			
Разработка дорожной карты персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников	1. Анализ результатов мониторинга учебных результатов	Перечень дефицитов профессионального развития. - в направлении реализации требований ФГОС начального и общего образования; - в направлении повышения компетентности в работе в компьютерных средах; - в направлении освоения дистанционных форм образования и электронных образовательных ресурсов.	сентябрь 2023 (первая половина), заместитель директора по УР
	2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации, анализ профессиональных затруднений учителей	Заседания методических объединений учителей по обсуждению новых концепций преподавания учебных предметов и разработке дорожных карт по реализации этих концепций, выработке индивидуальных маршрутов - планов профессионального развития (протоколы)	
	3. Разработка индивидуальных планов профессионального развития	Анализ профессиональных дефицитов	Ноябрь 2023. (вторая половина), педагоги

		- индивидуальная работа учителей, консультации.	
	4. Изучение планов профессионального развития педагогов и анализ профессиональных дефицитов	Планы индивидуального профессионального развития педагогов и руководящих работников	Январь 2024
	5. Перечень программ, необходимых для организации повышения квалификации	Перечень программ по направлениям повышения квалификации педагогов	
	6. Формирование заявки на курсы	Сформированная заявка на курсовую подготовку	
	7. Анализ сформированной заявки и подтвержденных программ обучения; поиск иных возможностей получения необходимой курсовой подготовки (дистанционно, очно на внебюджетной основе).	Дорожная карта повышения квалификации	
	Размещение информации, отражающей повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, на сайте ОУ	Размещение информации на сайте школы	
	Реализация программы повышения квалификации: Январь 2024– декабрь 2024		
Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов; поиск альтернативных возможностей повышения квалификации	1.Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов	Своевременная замена педагогов, Дополнительные заявки при наличии мест (вакансий) на курсы	Январь 2024– декабрь 2024
	2.Организация дистанционного обучения педагогов, обучения на внебюджетной основе	Регистрация на сайтах для обучения в дистанционном режиме (Фоксфорд, Завуч.инфо и др.)	Январь 2024– декабрь 2024
	3.Планирование деятельности	Планы работы МО,	Январь 2024– декабрь 2024

	МО по обмену и освоению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации	выступления педагогов по обмену знаниями, полученными на курсах повышения квалификации внутри МО	
Организация внутришкольного обучения: курсов повышения квалификации, разовых занятий, лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе школы	1. Организация мероприятий (семинаров, уроков, мастер-классов и др.) педагогами, прошедшими повышение квалификации в соответствии с графиком	Действующий семинар «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся» (сетевой) План работы семинаров, мастер-классов, тренингов	Администрация школы
	2. Посещение и обсуждение уроков с целью ознакомления с методиками, используемыми педагогами	Анализ уроков, собеседование с учителями	Администрация школы
	3. Анализ динамики учебных результатов с позиций эффективности использования компетенций, приобретенных через курсовую подготовку.	Собеседование с педагогами Справка	Администрация школы
<i>Потребность в повышении квалификации по направлению <u>индивидуализации обучения</u> (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)</i>			
	<i>Программа повышения квалификации</i>		Формы повышения квалификации
<i>Инклюзия</i>	Трудности в обучении младших школьников (в том числе ОВЗ): нейропсихологический подход		курсы
	Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		курсы
	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		курсы
	Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии		курсы
Работа с одаренными и учащимися, испытывающими трудности в обучении	Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся		курсы
	Программа подготовки школьников к олимпиадам		семинары
	Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении		курсы

	Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе	курсы
Для классных руководителей	Индивидуальное психологическое консультирование в образовании	
	Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения	курсы
<i>Потребность в повышении квалификации по направлению <u>требования реализации ФОП</u> (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)</i>		
<i>Программа повышения квалификации</i>	Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку	семинары
	Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФОП	курсы
	Инновационная технология проектирования в условиях реализации ФГОС-21	Онлайн-курсы
	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	Онлайн-курсы
	Содержание и технологии воспитательной работы с подростками	семинары
	Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП (с использованием возможностей интерактивной доски Smart и документ-камеры)	Онлайн-курсы
	Формирование предметных результатов освоения у младших школьников в соответствии с требованиями ФОП	семинары
	Технологии интерактивного обучения математике	Онлайн-курсы
	Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей, в том числе, обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Онлайн-курсы
	Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	курсы
	Оценка динамики образовательных результатов	курсы
	Реализация требований ФОП начального и основного общего образования	Курсы, семинары
	Конструирование учебно-познавательных заданий по химии, физики и биологии для эффективного использования кабинетных условий	Семинар-практикумы
	Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФОП	курсы
	Развитие УУД на уроках в основной школе в соответствии с требованиями ФОП	Семинар-практикумы
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Семинар-практикумы	

Потребность в повышении квалификации в работе в компьютерных средах (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)			
Виды работы в компьютерных средах	% педагогов использующих в работе	Количество педагогов, подавших заявки на повышение квалификации по данному вопросу	Формы повышения квалификации
Создание презентаций, использование анимации, создание роликов	42%	3	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков
Использование коллекции ЦОР и ресурсов сети Интернет;	65%	4	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков
Использование мультимедийного проектора и интерактивных досок	65%	10	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков
Создание учителями сайтов, web-страниц,	3,8%	11	Курсы повышения ИПК
Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с использованием сайтов «Решу ЕГЭ», «Ликбез», Статград, и т.д.	17%	6	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков

Ожидаемые результаты дорожной карты:

Работа над программой профессионального самообразования поможет:

- повысить теоретический, методический уровень педагога, профессиональное мастерство и компетентность;
- планировать собственную профессиональную деятельность с учетом программы развития образовательного учреждения и личных профессиональных интересов на достаточно продолжительный период времени, равномерно распределив усилия, направленные на профессиональное развитие и наполнив конкретным содержанием;
- позволяет корректировать профессиональное развитие;
- повысить качество преподавания;
- достичь стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- ориентирует на развитие таких значимых умений, как рефлексия, самоанализ, проектирование, организованность.

Перспективный план повышения квалификации, переподготовки, педагогической аттестации
на 2023-2024 год

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Повышение квалификации (год)		Педагогическая аттестация		Переподготовка
				факт.	План	факт.	План	
1	Нуриев Рамис Расимович	Директор	-	2023	2026	22.12.20	2025	2020-ТИСБИ
		Математика	2010 – ТГГПУ	2022	2025	27.12.19 высшая	2024	
2	Габбасова Гамиля Магсумовна	ЗДУР	-	2022	2025	25.03.09 – I	-	2012 – КФУ
		Родной язык и литературы	1993 – КГУ	29.10.21	2024	27.12.18 – высшая	2023	
3	Яббарова Айгуль Ильгизаровна	ЗДВР	-	2022	2025	-	-	2021 - ТИСБИ
		Математика	2007 – ТГГПУ	2021	2024	СЗД 2018	2024	
4	Башарова Рамзия Ваккасовна	История	1994 – КГУ	15.12.20	2023	27.12.18 – высшая	2023	2015 – ИЭУП
		Обществознание	-	16.10.20	2023	СЗД 2018	2023	
5	Файзрахманова Гульсина Зуфаровна	Математика	1989 – КГПИ	26.11.21	2024	27.12.22 – высшая	2027	
6	Мухаметзянова Лейсан Хамитовна	Русский язык и литература	2001 – КГПУ	10.12.21	2024	27.12.18- высшая	2023	
7	Галиева Зульфия Васильевна	Начальные классы	2004 – КГПУ	2023	2026	28.12.20 – I	2025	
8	Галимуллина Лилия Ракиповна	Английский язык	2009 – ТГГПУ	2023	2026	28.12.20- I	2025	
9	Шарафиева Резеда Рифхатовна	Физика	1990 – КГПИ	16.09.21	2024	27.12.19 – высшая	2024	2013-ИЭУП
		Астрономия				СЗД 2019	2024	
10	Фатыхова Люция Шархинуровна	Родной язык и литература	1989 – КГПИ	09.07.21	2024	27.12.22 – высшая	2027	
		Русская литература	1989 – КГПИ	09.07.21	2024	СЗД 2019	2024	
11	Хайруллин Рустем Анасович	Технология	2004 – ЕГПУ	2023	2026	27.12.18 – высшая	2023	2015-ИЭУП
		ОБЖ	-	11.02.22	2025	27.12.18 –	2023	

						высшая		
		Физическая культура	-	11.02.22	2025	СЗД 2018	2023	2015-ИЭУП
12	Газизова Гульназ Рафаиловна	Английский язык	2005 – КГПУ	2023	2026	27.12.19-І	2024	
		Воспитатель ГПД		2022	2025	СЗД 2019	2024	2017-ИЭУП
13	Хазиева Зульфия Файзелхаковна	География	2000 – КГПУ	3.10.21	2024	23.12.16- І	2026	
		Биология	2000 – КГПУ	2.10.21	2024	СЗД 2020	2025	
14	Гильмуллина Рамиля Нургаяновна	Воспитатель ГПД	2002 – КГПУ	30.04.20	2023	27.12.18-І	2023	
		Технология	-	2023	2026	27.12.19-І	2024	2014- ИЭУП
15	Мубаракова Гульнара Рамазановна	Начальные классы	2001 – КГПУ	19.05.22	2025	27.12.22 – высшая	2027	
16	Хамзин Файль Камилович	Физкультура	2002 – КГПУ	15.04.22	2025	27.12.22 - І	2027	
17	Нуриева Милеуша Мухаррамовна	Начальные классы	1991 – КПУ 2017-ТИСБИ	2023	2026	27.12.22 - І	2027	
18	Нуриева Гульназ Максумовна	Русская литература	2003 – ОГПУ	2023	2026	27.12.18- І	2023	2013-ИЭУП
		Начальные классы		2022	2025			УВО «УУ «ТИСБИ» 2022
19	Башарова Язиля Зиннуровна	Начальные классы	1995 – АПУ 2001 – КГПУ	19.05.22	2025	27.12.18- высшая	2023	
20	Ибатуллина Эндже Эльбрусевна	Русский язык и литература	2009 – ТГГПУ	10.12.21	2024	27.12.22 - І	2027	
21	Дусбабаева Мукарам Махмадалиевна	Педагог-библиотекарь	2017 – ТИСБИ	26.03.21	2024	27.12.19. -І	2024	2015-ИЭУП
22	Хасанова Инзиля Радиковна	Музыка	АПК им.Г.Тукая	-	-	-	-	Учится заочно
		Педагог-организатор	-	-	-	-	-	Учится заочно
23	Рахимова Рузиля Расулевна	Математика	ТГГПУ-2007	20.12.21	2024	28.12.20. -І	2025	УВО «УУ «ТИСБИ» 2021
		Физика	ТГГПУ-2007	2022	2025			
24	Шаяхмедова Гульнара Файзелхаковна	Зам.дир.по ДО		25.06.22	2025	-	-	
		воспитатель	1997 - КГПУ	-	-	СЗД 2021	2023	2020 ИЭУП
24	Файзуллина Ляйсан Ильфатовна	воспитатель	2005 - КГПУ	29.11.21	2024	2019 - І	2024	2018 –И27ЭУП
25	Нуриева Рания	воспитатель	2018 – КПК	-	2024	2021- І	2026	2020 - ИЭУП

	Газинуровна		2021 - ТИСБИ					
26	Нуриева Лейсан Табрисовна	Зам.дир.по ДО	2010 – ТГГПУ	30.04.2021	2024	27.12.22 – I	2027	2018 - ИЭУП
		воспитатель		-	2022	СЗД 2021	2022	2017 - ИЭУП
27	Габбасова Ильясия Ильсуровна	воспитатель	ФГАОУВО «К(П)ФУ»-2016	06.03.2017	2020		СЗД 2024	2017- ФНОДПО «Среднерусская академия современного знания»
28	Даутова Гулюса Рашатовна	воспитатель	ФГАОУВО «К(П)ФУ»-2021	2023	2026		СЗД 2023	

Список кандидатов на повышение квалификации 2024 год

№	ФИО	Должность	Основа обучения	Прохождение диагностики	Причина отказа от УН
1	Габбасова Г.М.	Учитель родного (тат) языка и литературы	бюджетная	+	
2	Нуриева Л.Т.	Зам. директора по ДОУ	бюджетная	+	
3	Нуриева Р.Г.	Воспитатель ДОУ	бюджетная	+	
4	Рахимова Р.Р.	Учитель математики	бюджетная	+	
5	Файзрахманова Г.З.	Учитель математики	бюджетная	+	
6	Файзуллина Л.И.	Воспитатель ДОУ	бюджетная	+	
7	Фатыхова Л.Ш.	Учитель родного (тат) языка и литературы	бюджетная	+	
8	Хазиева З.Ф.	Учитель географии и химии	бюджетная	+	
9	Шарафиева Р.Р.	Учитель физики	бюджетная	+	
10	Шафигуллина Л.Р.	Учитель английского языка	бюджетная	+	
11	Яббарова А.И.	Учитель математики и информатики	бюджетная	+	